*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020-2023**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia rodziny |
| Kod przedmiotu\* | P1S[2]O\_07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy, kierunkowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Dr hab. Beata Szluz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Beata Szluz, prof. UR  Dr Barbara Marek-Zborowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu: wstęp do socjologii. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Przybliżenie studentom podstawowych terminów z zakresu socjologii rodziny |  |
| C2 | Przybliżenie wiedzy w zakresie alternatywy dla małżeństwa i różne typy rodzin oraz pełnione przez nie funkcje |
| C3 | Kształtowanie umiejętności analizuje czynniki wpływające na przeobrażenia zachodzące w rodzinie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych i instytucjach życia publicznego | K\_W08 |
| EK\_02 | Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną; wykorzystać teoretyczną wiedzę o jednostkowych procesach zachodzących w społeczeństwie do budowania sposobów działania mających na celu tworzenie i doskonalenie systemu funkcjonowania pracy socjalnej; wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej | K\_U02 |
| EK\_03 | Student posługuje się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ewolucyjne ramy rodziny. |
| Małżeństwo i rodzina: aspekt instytucjonalny i interakcyjny. |
| Typy rodziny. |
| Teorie i ideologie rodziny. |
| Struktura i funkcje małżeństwa i rodziny. |
| Procesy wewnątrzrodzinne /cykl życia rodziny, style życia w rodzinie, podział pracy, socjalizacja, reprodukcja struktury społecznej, rozpad rodziny/. |
| Historia rodziny w kulturze zachodniej. Rodzina w różnych kulturach. |
| Rodzina współczesna /kryzys rodziny, morfologia pary, nowe ojcostwo i nowe macierzyństwo/. |
| Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego. |
| Socjologiczne badania nad rodziną. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Teoria autonomicznej rodziny małej i krytyka koncepcji rodziny nuklearnej. |
| Cykl życia rodziny . |
| Alternatywne modele rodzin. Powstawanie rodziny: Związki seksualne, małżeństwa i społeczne reguły ich zawierania. |
| Konflikty w rodzinie – rozwody, separacja, konflikt wokół zasobów i podziału pracy. |
| Nowe style życia rodzinnego – nowe ojcostwo i nowe macierzyństwo? |
| Małżeństwo i rodzina w Polsce i na świecie – sytuacja i kierunek przeobrażeń. Wybrane badania socjologiczne dotyczące współczesnych rodzin. |
| Problemy społeczne rodzin i pomoc socjalna państwa. Ubóstwo rodzin w Polsce. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), referat z prezentacją multimedialną, kolokwium - test wielokrotnego wyboru*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Egzamin pisemny, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw. |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw. |
| Ek\_ 03 | Egzamin pisemny, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru.  Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: kolokwium pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru, przygotowania do zajęć i aktywności). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Szlendak T. (2010). Socjologia rodziny. Warszawa:  Wydawnictwo Naukowe PWN.  Slany K. (2003). Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków: Wydawnictwo Nomos.  Giza-Poleszczuk A. (2002). Rodzina i system społeczny [w:] M. Marody (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI w., Warszawa: Scholar.  Adamski F. (2002). Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy, Kraków: Wydawnictwo UJ. |
| Literatura uzupełniająca:  Adamski F. (1984). Socjologia małżeństwa i rodziny, Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Badora S., Czeredrecka B., Marzec D. (2001). Rodzina i formy jej wspomagania, Kraków: Impuls.  Balcerzak-Paradowska B. (1997). Rodzina wielodzietna w Polsce, Warszawa.  Duch-Krzystoszek D. (2007). Kto rządzi w rodzinie. Socjologiczna analiza relacji w małżeństwie, Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk.  Duch-Krzysztoszek D. (1999) Małżeństwo, seks, prokreacja, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN  Dyczewski L. (2003). Rodzina – społeczeństwo – państwo, Lublin: Wydaw. TN KUL.  Dyczewski L. (2003). Rodzina twórcą i przekazicielem kultury, Lublin: Wydaw. TN KUL.  Kocik L. (2002). Wzory małżeństwa i rodziny. Od tradycyjnej jednorodności do współczesnych skrajności, Kraków: Oficyna Wydawnicza AFM.  Kryczka P. (1997). Rodzina w zmieniającym się społeczeństwie, Lublin: Wydawnictw KUL.  Kurzynowski A. (1995), Rodzina w okresie transformacji systemowej, Warszawa: WSP TWP.  Kwak A. (2005). Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja, Warszawa: Żak.  Siemieńska R. (2003). Płeć jako czynnik różnicujący, Warszawa: Scholar.  Tyszka Z. (2004), Blaski i cienie życia rodzinnego. Poznań: UAM.  Tyszka Z. (2001.), Współczesne rodziny polskie – ich stan i kierunek przemian, Poznań: UAM.  Tyszka Z. (1979). Socjologia rodziny, Warszawa: PWN.  Tyszka Z. (2001), Współczesne rodziny polskie - ich stan i kierunek przemian, Poznań: UAM.  Tyszka Z.(2002) Rodzina we współczesnym świecie, Poznań: UAM.  Tyszka Z. (2001). System metodologiczny wieloaspektowej integralnej analizy życia rodzinnego, Poznań: UAM.  Tyszka Z. (1997) Wachowiak A., Podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii rodziny, Poznań. UAM.  Warzywoda-Kruszyńska W., Szukalski P. (2001.). Rodzina w zmieniającym się społeczeństwie polskim, Łódź: Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego.  Ziemska M., Kwak A. (1982). Funkcjonowanie rodziny a problemy profilaktyki społecznej i resocjalizacji, Warszawa: UW. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)